



Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec

Également dans ce numéro

RTI, un modèle efficace de l'enseignement de la lecture à l'éducation des adultes

Des pistes de solution pour la motivation et la persévérance scolaires des 16-19 ans à l'éducation des adultes

Le colloque de la TRÉAQFP en 2012 : Ensemble, réinventons le présent, préparons l'avenir

Le répertoire d'activités SARCA : un partage d'idées

À lire! *Le plaisir d'apprendre. J'embarque quand ça me ressemble. Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans. Études de cas.*

Invitez un jeune ambassadeur du savoir

Votre Coup d'œil sur la formation de base

Les membres du comité en formation de base de la TRÉAQFP vous présentent une autre édition du bulletin « **Coup d'œil sur la formation de base** ».

Pour avoir accès à l'intégralité de chaque article, assurez-vous d'être branché sur notre site Web à l'adresse suivante : www.treaqfp.qc.ca.

Le prochain numéro sortira au début décembre 2011.

Diane Pouliot, pour le comité de formation de base de la TRÉAQFP

Tél. : 450 616-0565

pouliot.diane@treaqfp.qc.ca

Le comité sur la formation de base de la TRÉAQFP en 2011-2012

Au cours de 2011-2012, le comité de formation de base souhaite maintenir son rôle d'agent de liaison avec le réseau des commissions scolaires. Il utilisera notamment le bulletin **Coup d'œil sur la formation de base** pour souligner les facteurs de réussite à l'éducation des adultes, les différentes approches pédagogiques

gagnantes, et relever les modèles d'accompagnement de l'élève ayant peu d'acquis scolaires.

Vous souhaitez partager avec le comité vos réalisations ou le fruit de vos réflexions sur les enjeux à l'éducation des adultes? Communiquez alors avec Diane Pouliot au pouliot.diane@treaqfp.qc.ca ou au 450 616-0565.

Apprendre à apprendre, au Centre d'éducation des adultes du Lac-Saint-Jean

Entrevue avec Mme Pascale Girard, enseignante
par Diane Pouliot, agente de développement et de communication, TRÉAQFP

« **Apprendre, c'est comme construire une nouvelle route dans sa tête** »¹

L'équipe du Centre d'éducation des adultes du Lac-Saint-Jean est reconnue pour ses travaux réalisés dans le cadre du nouveau pédagogique. Saviez-vous que les enseignants du Centre s'inspirent des stratégies métacognitives pour faire cheminer les élèves inscrits en formation de base? Pascale Girard enseigne les mathématiques au Centre d'éducation des adultes de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean. Elle nous parle des stratégies qu'elle et ses collègues de français et de mathématiques utilisent pour aider les apprenants en formation de base commune² (FBC) à mieux apprendre. **Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).**



¹ Tiré du site Web [Apprendre à apprendre](#)

² La formation de base commune inclut les programmes d'alphabétisation jusqu'à ceux de la 2^e année du secondaire

Pour une journée de formation avec l'équipe du Centre de formation des adultes du Lac-Saint-Jean

Pascale Girard et ses collègues présentent leur approche pédagogique dans le cadre d'activités d'accompagnement offertes par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) en vue du soutien à l'implantation du nouveau pédagogique. Des membres de l'équipe du Centre d'éducation des adultes du Lac-Saint-Jean offrent donc une journée entière de formation. **Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).**

Un guide pour développer des stratégies d'apprentissage

En 2006, la Commission scolaire de Laval a publié [Comment travailler avec les différents outils? : guide pour développer des stratégies d'apprentissage à l'intention de la clientèle adulte](#). Ce guide a pour but d'aider les apprenants adultes en alphabétisation ou à la formation générale des adultes. Il leur permet de développer des stratégies d'apprentissage et d'améliorer leur rendement scolaire. Le guide peut être utilisé intégralement par l'élève adulte ainsi que par l'enseignant comme outil pédagogique selon les besoins de son groupe.

Mise en page du bulletin : Johanne Villeneuve



RTI, un modèle efficace de l'enseignement de la lecture à l'éducation des adultes

Par Giselle Boisvert, conseillère pédagogique, Commission scolaire de Montréal

Pour apprendre, il faut lire. Ne dit-on pas que la lecture demeure l'une des clés de la réussite scolaire? Or, bon nombre de nos apprenants à l'éducation des adultes rencontrent des difficultés en lecture. Les

enseignants constatent qu'ils ne comprennent pas les textes. Mais la recherche nous dit qu'au-delà de la compréhension, beaucoup de lecteurs en difficulté ont des

manques dans les bases de la lecture, soit l'identification des mots écrits. Les enseignants profiteraient donc d'un modèle qui met de l'avant une perspective d'ensemble de l'enseignement efficace de la lecture. Le modèle RTI, ou « Response to intervention », propose une organisation des services pour les élèves en difficulté basée sur un tel enseignement efficace. Comme la plupart des élèves en difficulté d'apprentissage ont des difficultés en lecture, ce modèle a été développé dans le domaine de la lecture.

Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

Des pistes de solutions pour la motivation et la persévérance scolaires des 16-19 ans à l'éducation des adultes

Lors du colloque de la TRÉAQFP en 2011, des membres du comité de formation de base ont animé un atelier sur des pistes de solutions à l'éducation des adultes pour les 16-19 ans ayant peu d'acquis scolaires. Les personnes-ressources ont suscité une réflexion et un partage à partir de leurs expériences. Des 50 participants présents à cet atelier, plusieurs ont eu l'occasion de préciser les dénominateurs communs des pratiques porteuses de solutions pour les jeunes. **Pour lire le texte intégral, cliquez ici.**

Le colloque de la TRÉAQFP en 2012 : Ensemble, réinventons le présent, préparons l'avenir

La Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TRÉAQFP) lance l'appel de proposition d'atelier dans le cadre de son colloque annuel. En 2012, le colloque aura pour thème **Ensemble, réinventons le présent, préparons l'avenir**. Il se tiendra du **23 au 25 mai** au Delta Centre-ville, rue University à **Montréal**.

Nous prévoyons présenter 40 ateliers. Pour vous procurer une fiche de proposition d'atelier, communiquez avec **Johanne Villeneuve** à info@treaqfp.qc.ca. Vous avez jusqu'au 21 novembre pour soumettre une proposition.

Le colloque de la TRÉAQFP, à inscrire à votre agenda 2012!

Pour plus d'information : [Diane Pouliot](#)

Le répertoire d'activités SARCA : un partage d'idées

Par Diane Pouliot, agente de développement et de communication, TRÉAQFP



En 2006-2007, dans le cadre de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, les commissions scolaires ont amélioré leurs services d'accueil et de référence en ajoutant des services-conseils et d'accompagnement. Les commissions scolaires ont notamment formé le personnel d'accueil, conçu de nouveaux outils de suivi des élèves et tissé des liens encore plus étroits avec les organismes de leur communauté. Il était donc tout indiqué de faire connaître ces activités et d'inviter les commissions scolaires à les partager par le biais d'un répertoire

Web. **Coup d'œil sur la formation de base** est allé à la rencontre de Josée Mercure, responsable d'analyser les fiches d'activités SARCA déposées sur le site-répertoire. Elle est aussi conseillère en formation et agente de liaison SARCA à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles. **Pour lire le texte intégral, cliquez ici.**

À lire! Le plaisir d'apprendre. J'embarque quand ça me ressemble. Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans. Études de cas¹

Par Sylvie Roy, conseillère pédagogique, responsable des SARCA, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

En juillet, le MELS a déposé sur son site une publication qui, à mon avis, gagnerait à être davantage connue dans nos centres d'éducation des adultes et ailleurs. Cette publication est la troisième et dernière d'une série produite dans le cadre du Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans. Sous la forme d'étude de cas, le document présente le résultat d'observations et d'entrevues avec divers acteurs de deux services éducatifs pour jeunes adultes. **Cliquez ici pour lire le texte intégral.**

¹ Bourdon, Sylvain, et Rachel Béliste (2010). *Le plaisir d'apprendre. J'embarque quand ça me ressemble. Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans. Études de cas*. Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 114 p.

Invitez un jeune ambassadeur du savoir

En août se terminait à Montréal la formation de la quatrième cohorte de [jeunes ambassadeurs du savoir](#). Il y a donc huit nouveaux jeunes ambassadeurs prêts à partager leur parcours pour transmettre un message de persévérance. Invitez-les prochainement. **Pour lire le texte intégral, cliquez ici.**