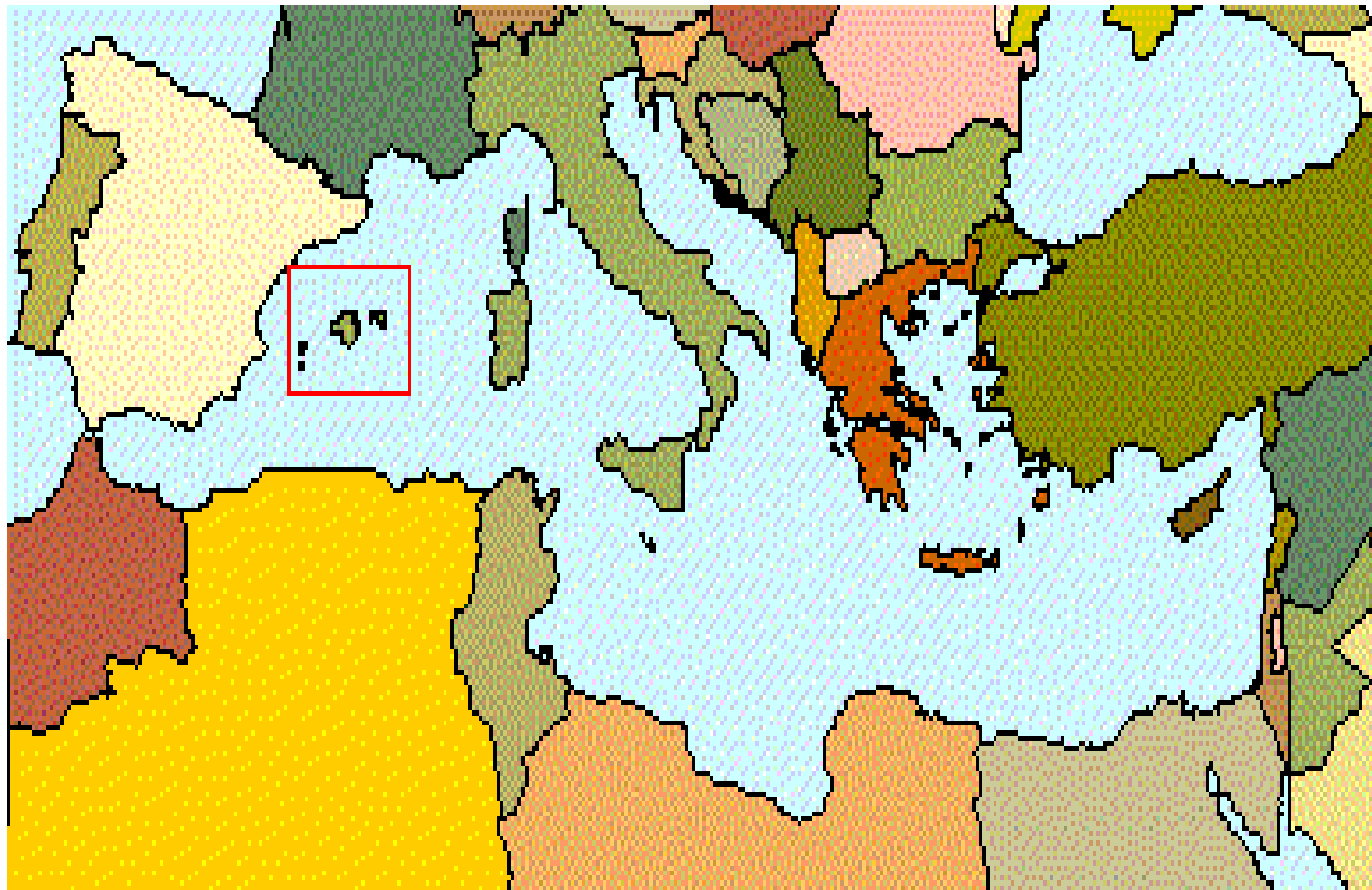


L'ÉDUCATION DE LA DEUXIÈME CHANCE EN ESPAGNE

Colloque de la TRÉAQFP. Québec, du 27 au 29 mai 2009

Francesca Salvà Mut <f.salva@uib.es>
Professeur Département Pédagogie Appliquée et
Psychologie de l'Éducation
Groupe de Recherche Éducation et Citoyenneté
Faculté de l'Éducation – Université des Îles Baléares





L'ÉDUCATION DE LA DEUXIÈME CHANCE EN ESPAGNE

- Le thème de cet atelier répond à la préoccupation concernant un des plus grands problèmes de nos sociétés contemporaines : l'insertion sociale et professionnelle des jeunes faiblement qualifiés.



L'ÉDUCATION DE LA DEUXIÈME CHANCE EN ESPAGNE

1. **Le concept d'éducation de la deuxième chance en Europe**
2. **Caractéristiques des transitions des jeunes espagnols vers la vie adulte : les jeunes avec un bas niveau d'études.**
3. **L'éducation de deuxième chance en Espagne : les programmes**
4. **L'éducation de deuxième chance en Espagne : quelques défis.**
5. **Les recherches sur les pratiques**



1. Le concept d'éducation de deuxième chance en Europe

- **Les origines du concept dans le cadre de l'UE :**
- En 1995, Edith Cresson, alors commissaire européenne à l'éducation, propose de créer un dispositif permettant d'offrir de nouvelles opportunités d'éducation et de formation à des jeunes de 16 à 25 ans (30 ans), en difficulté, sans qualification et sans les compétences nécessaires pour poursuivre leur formation ou réussir leur insertion professionnelle et sociale, tout en répondant aux besoins du marché du travail.



1. Le concept d'éducation de deuxième chance en Europe

- **Nous parlons de :**
- Multiplicité de pratiques dont la finalité est de lutter contre **l'exclusion sociale liée à l'exclusion scolaire**, surtout des jeunes, pour faciliter leur insertion sociale et professionnelle à travers un large nombre d'opportunités d'éducation et de formation.



1. Le concept d'éducation de deuxième chance en Europe

- **Niveau éducatif :**
- Pour les jeunes et au niveau de l'UE (aussi pour l'OCDE) c'est le niveau du 2^e secondaire (CINE 3) le minimum que peut « garantir » l'insertion sociale et professionnelle (formation tout au long de la vie).



1. Le concept d'éducation de deuxième chance en Europe

■ **Les formations :**

- Éducation pour obtenir un diplôme (Éducation des Adultes).
- Formation-emploi.
- Dispositifs spécifiques pour faciliter le raccrochage à la formation (très émergent et parfois dans le cadre de l'EA ou des dispositifs formation-emploi).



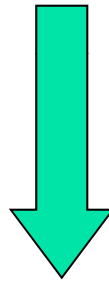
1. Le concept d'éducation de deuxième chance en Europe

- Très nouveau et très riche champ de pratiques et de recherche avec une délimitation très floue.
- Enjeux politiques de premier ordre dans le cadre des politiques de l'UE



1. Le concept d'éducation de deuxième chance en Europe

Stratégie de Lisbonne



Faire de l'Europe l'économie basée sur la connaissance la plus compétitive du monde avant 2010 avec plus et de meilleurs postes de travail et une plus forte cohésion sociale

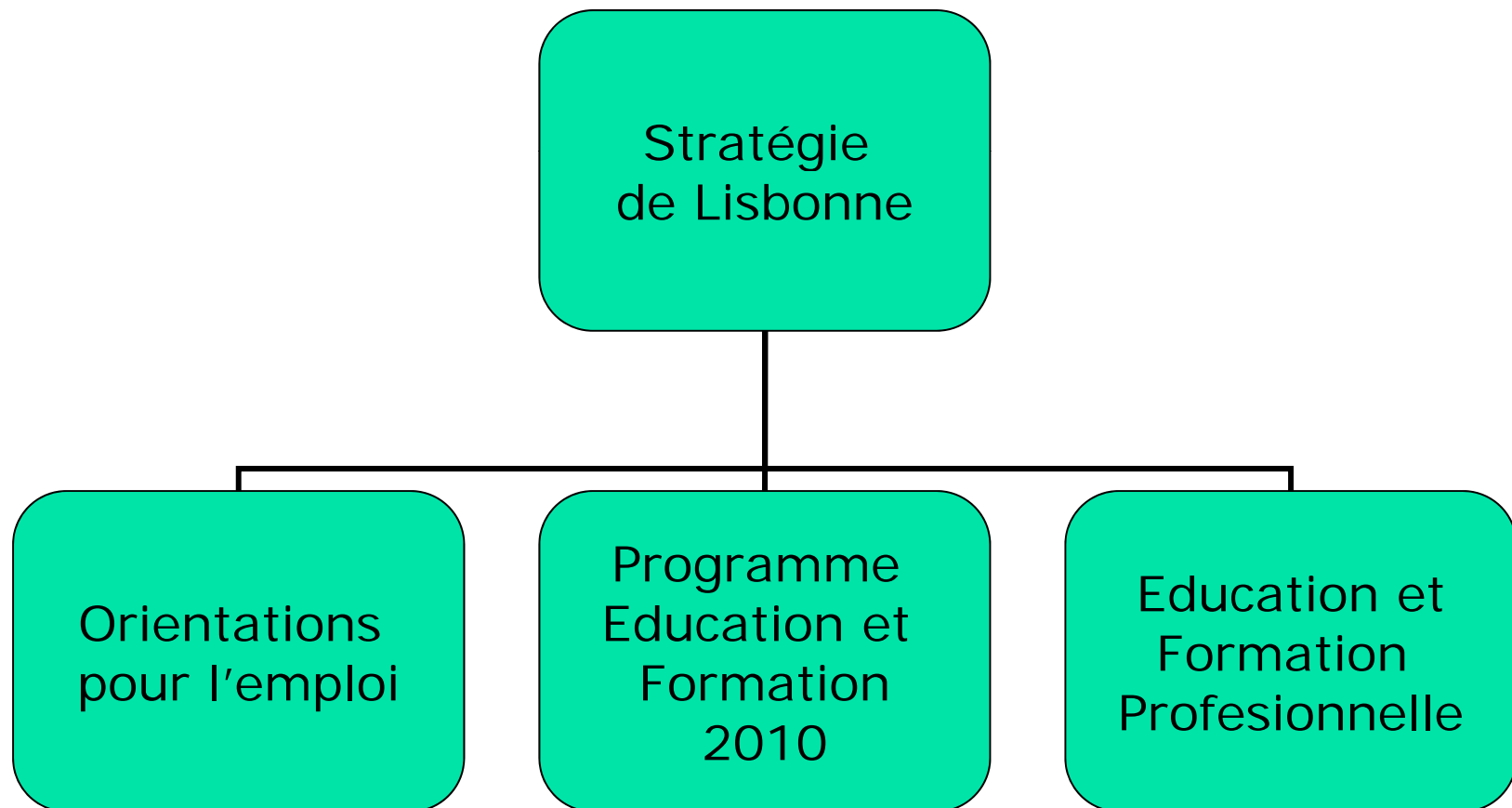


1. Le concept d'éducation de deuxième chance en Europe

Pacte européen pour la jeunesse pour que les jeunes soient plus tenus en compte dans ces politiques :

- Assurer le suivi des politiques d'insertion durable des jeunes sur le marché du travail.
- Accroître l'employabilité des jeunes.
- Donner la priorité aux jeunes les plus vulnérables et en situation de pauvreté ainsi qu'à la lutte contre l'échec scolaire.
- Promouvoir la responsabilité sociale des entreprises dans l'insertion professionnelle des jeunes.
- Améliorer l'adéquation entre les études et les besoins de l'économie du savoir et favoriser le développement de compétences de base communes, en concentrant les efforts sur la lutte contre l'abandon scolaire.
- Intensifier la coopération en matière de qualifications et reconnaître l'éducation non formelle et informelle.

1. Le concept d'éducation de deuxième chance en Europe





1. Le concept d'éducation de deuxième chance en Europe

- Le taux de **décrochage scolaire prématuré** est le pourcentage de la population entre 18 et 24 ans qui n'a pas terminé l'éducation de la 2^e. secondaire et ne suit aucun type d'enseignement ou de formation. (Obj. 2010 : 10%)
 - Source : Enquête P. Active (Eurostat)
- Le taux de population 20-24 ans avec l'éducation de la **2^e secondaire ou plus**. (Obj 2010 : 85%)
 - Source: Enquête P. Active (Eurostat)



2. Transitions des jeunes espagnols vers la vie adulte

- Caractéristiques du modèle espagnol.
- Quelques données: émancipation résidentielle, niveau d'éducation, emploi.



2. Transitions des jeunes espagnols vers la vie adulte : caractéristiques du modèle espagnol.

Caractéristiques des transitions dans les sociétés modernes avancées :

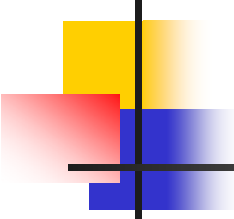
- + longues
- + complexes
- + précaires
- + individualisés



1. Transitions des jeunes espagnols vers la vie adulte : caractéristiques du model espagnol

Cinq modèles d'États-providence pour expliquer la situation des jeunes en Europe (INJUVE, 2008) :

- Le modèle social-démocrate-régime universel (Suède, Norvège, Finlande et Danemark).
- Le modèle libéral (Royaume-Uni et Irlande).
- Le modèle conservateur-corporatiste (Belgique, Allemagne, Autriche, Luxembourg).
- **Le modèle méditerranéen (Espagne, Italie, Portugal et Grèce).**
- Le modèle d'Europe centrale (Hongrie et Slovaquie).



1. Transitions des jeunes espagnols vers la vie adulte : quelques données (émancipation résidentielle)

- Retard dans l'émancipation résidentielle : alors qu'en 1977, plus de la moitié des jeunes entre 25 et 29 ans vivaient de façon indépendante, en 2001, ils n'étaient plus qu'un tiers.
- À partir de cette date, et surtout en raison de l'arrivée de population étrangère, on constate un changement de tendance et le pourcentage des jeunes émancipés ayant entre 16 et 29 ans commence à augmenter, atteignant 32% (2004) et 37 % (2008) (INJUVE 2008).
- Forte augmentation de l'arrivée de jeunes immigrés entre 15 et 29 ans les quatre dernières années, tout arrivant à 15% du total des jeunes de cet âge.



2. Transitions des jeunes espagnols vers la vie adulte : quelques données (niveau d'éducation)

- L'éducation est obligatoire entre 6 et 16 ans depuis la Loi d'aménagement général du système éducatif (LOGSE) de 1990.
- Taux de scolarisation des enfants entre 3 et 6 ans de plus de 96%.



1. Transitions des jeunes espagnols vers la vie adulte: quelques données (niveau d'éducation)

NE (25-64 a.)	2000	2006
E. Primaire ou inf. (CINE 0,1)	40,2%	23,1%
E. 1 ^{re} Secondaire (CINE 2)	22,7%	27,5%
E. 2 ^e Secondaire (CINE 3)	15,2%	21,00%
E. Supérieur (CINE 5, 6)	21,9%	28,5%



1. Transitions des jeunes espagnols vers la vie adulte: quelques données (niveau d'éducation)

% population avec 2 ^e secondaire ou plus (P. OCDE 2005)	25 – 64 a.	25 – 34 a.
Canada (4 ^e s/29)	85%	91%
OCDE	68%	77%
España (26 ^e s/29)	49%	64%