

3. L'éducation de deuxième chance en Espagne : les programmes (EAMM)

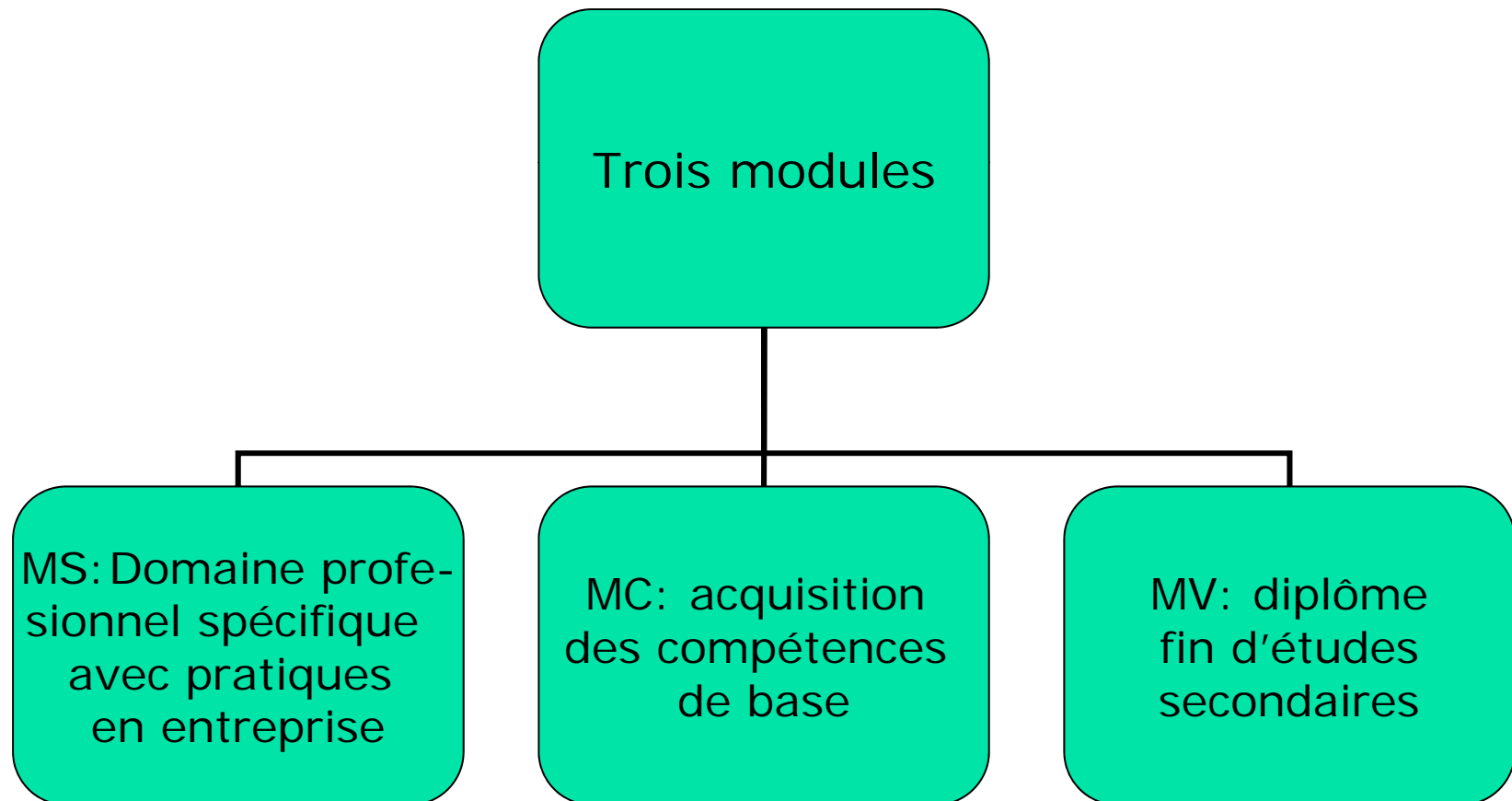
- Première étape (6 mois) : les élèves suivent la formation professionnelle initiale correspondante et ils reçoivent une bourse par jour de formation.
- Deuxième étape (6 mois pour les MM et jusqu'à 18 mois pour les EA) : les élèves sont embauchés par l'institution promotrice du projet et reçoivent un salaire stipulé (équivalant généralement à 75% du salaire minimum interprofessionnel)
- Programmes spécifiques pour ceux qui n'ont pas obtenu le diplôme de fin d'études obligatoires.
- Module d'alphabétisation informatique (minimum 30 h).
- Les élèves sont orientés et conseillés durant tout le processus de formation et aidés au terme de celui-ci dans la recherche d'emploi ou en vue de l'auto-emploi.

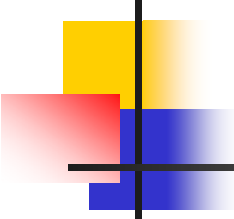


3. L'éducation de deuxième chance en Espagne : les programmes (PQPI)

- Les PCPIs offrent aux élèves, qui à l'âge de 16 ans n'ont pas terminé l'enseignement secondaire obligatoire, la possibilité d'obtenir une qualification professionnelle de niveau 1 qui les autorise à exercer une profession déterminée et, en plus, comme nouveauté importante, qui leur permette d'obtenir le diplôme de fin d'études secondaires obligatoires.
- Modalités (niveau regional) : centre éducatif – associations – communauté local.

3. L'éducation de deuxième chance en Espagne : les programmes (PQPI)





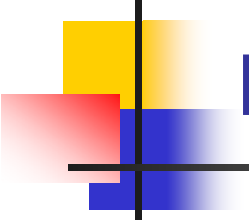
3. L'éducation de deuxième chance en Espagne : les programmes (CPF)

- Objectif : acquisition de la formation théorique et pratique nécessaire à l'exercice adéquat d'un métier ou à l'occupation d'un poste de travail qui requiert un certain niveau de qualification.
- Bénéficiaires : travailleurs de 16 ans et moins de 21 ans, sans diplôme universitaire ni de formation professionnelle correspondant au métier faisant l'objet de l'apprentissage (+ autres catégories).
- Durée : 6 mois à 2 ans, et même jusqu'à 3 ans dans le cadre de la négociation collective.
- Ce programme comprend une formation pratique sur le lieu de travail, sous la tutelle du chef d'entreprise ou de la personne ayant la qualification professionnelle adéquate désignée dans le contrat, et une formation théorique en dehors du lieu de travail ne pouvant être inférieure à 15% de la journée de travail maximum stipulée dans la convention ou de la journée maximum légale.

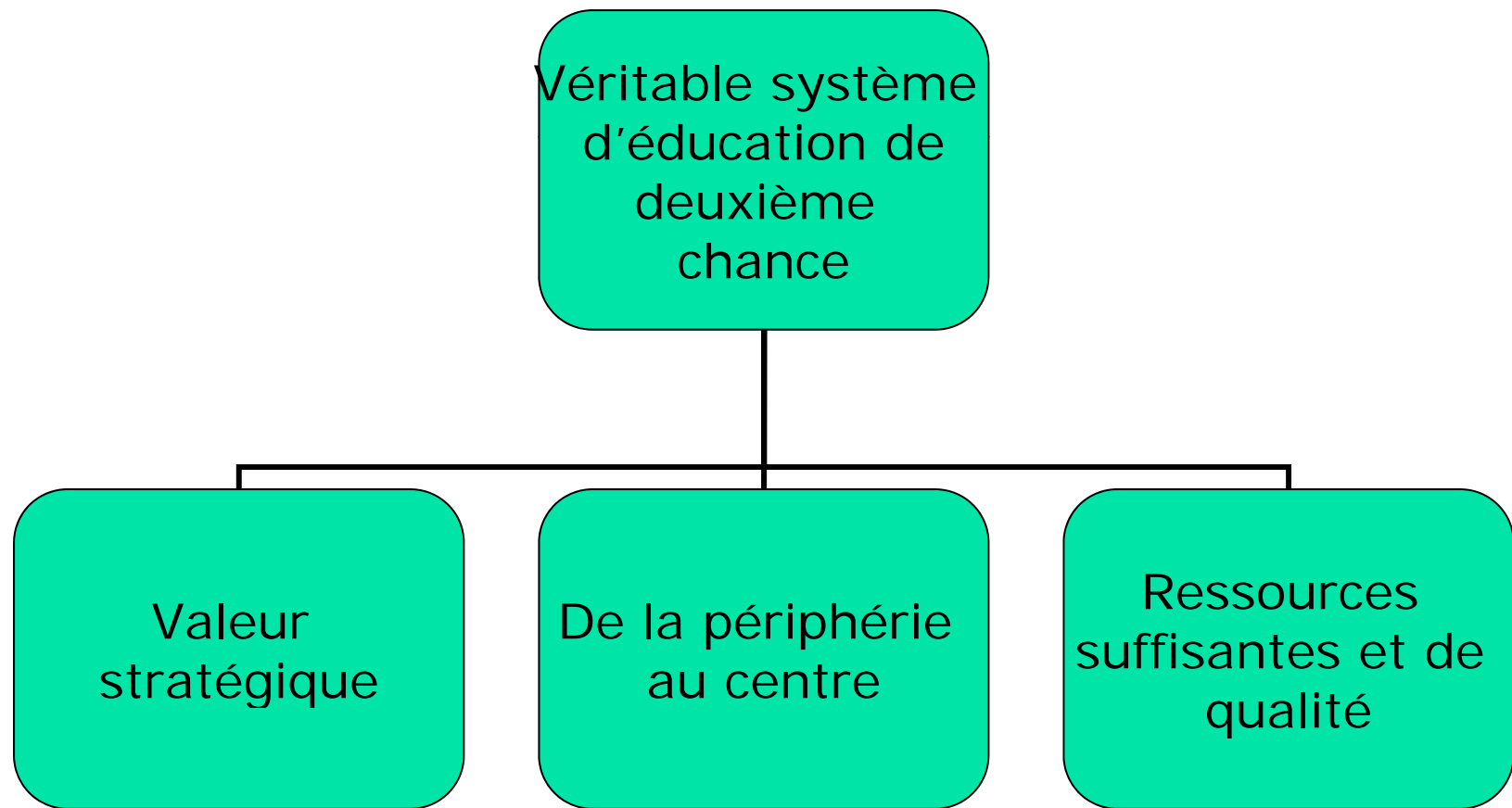


4. L'éducation de deuxième chance en Espagne : quelques défis

- Accepter que l'expérience d'apprentissage pour beaucoup d'étudiants n'est pas un processus linéaire et faciliter aux jeunes l'accrochage à la formation.
- Donner des possibilités multiples et flexibles pour arriver à la qualification et à la réussite.



4. L'éducation de deuxième chance en Espagne : quelques défis





4. L'éducation de deuxième chance en Espagne : quelques défis

Réaliser une activité avec une forte difficulté et complexité :

- Développer l'apprentissage tout au long de la vie des personnes qui ont des barrières spécifiques : mauvaise expérience scolaire, insécurité sur ses capacités d'apprentissage, peu d'opportunités de formations payées par les entreprises, peu d'argent pour financer sa formation,...

(Participation dans le LLL 7 fois plus élevée des personnes avec un niveau e.supérieur que avec e. secondaire 1^{re}. Étape –UE 2003-).

- Dans un contexte caractérisé par les incertitudes et la précarisation de l'emploi.



4. L'éducation de deuxième chance en Espagne : quelques défis

- Les diplômes doivent être reconnus, acceptés et liés aux certifications académiques.
- Éviter quelques problèmes des pratiques : décrochage, sélection,.....
- Besoin de structures spécifiques pour faciliter la participation des plus démunis dans le système d'éducation de la deuxième chance



4. L'éducation de deuxième chance en Espagne : quelques défis

- Innovation, démarches globales et intégrées (partenariat avec autres organisations) et flexibilité pour répondre aux besoins changeants des publics concernés.
- Idées clés dans la démarche de l'éducation de la deuxième chance : soutien, aide, accompagnement.