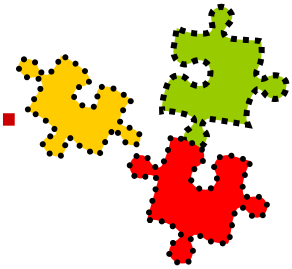
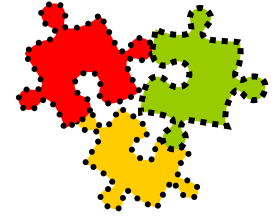


Une synthèse pour assembler
le grand casse-tête...



Des principes



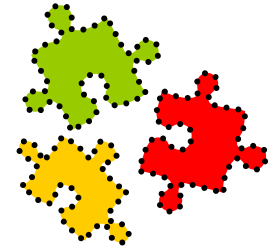
PEAFC

1. Assurer une formation de base aux adultes du Québec
2. Maintenir et rehausser le niveau de compétences des adultes
3. Diversifier les modes, les modalités et les lieux de formation
4. Favoriser une culture de formation continue
5. Valoriser les acquis et les compétences des adultes par la RAC
6. Lever les obstacles à l'accessibilité et à la persévérance

PACTE POUR L'EMPLOI

1. Développer les compétences des adultes peu qualifiés
2. Accroître les compétences des travailleurs
3. Élargir l'offre de services pour mieux répondre aux besoins des travailleurs
4. Reconnaître l'importance de la formation continue pour maintenir la compétition mondiale
5. Reconnaître les acquis des travailleurs
6. Lever les obstacles pour faciliter la réinsertion en emploi ou l'insertion

Des principes (suite)



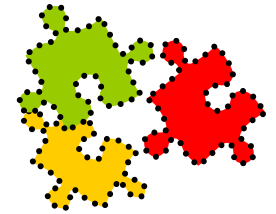
PEAFC

7. Agir en concertation avec le milieu
8. Assurer l'équation entre formation et emploi
9. Mettre l'accent sur les adultes loin de la formation et peu scolarisés
10. Offrir un service d'accompagnement et de soutien (SARCA)
11. Prendre le virage des TIC

PACTE POUR L'EMPLOI

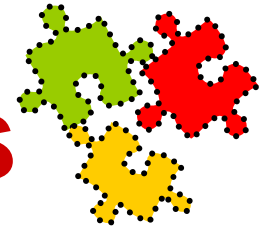
7. Améliorer la concertation
8. Favoriser un plus grand maillage entre éducation et emploi
9. Intervenir auprès des adultes à risque de chômage ou sans emploi
10. Accompagner les adultes
11. Investir dans la formation de base

Valeurs et fondements qui guident nos actions



- ✓ Rester centré sur les besoins de l'élève
- ✓ Assurer une meilleure qualité de vie aux élèves
- ✓ Fournir des services accessibles et sur mesure
- ✓ Soutenir et accompagner l'élève
- ✓ Relever les compétences de base des Québécois, de 16 ans et plus, sans diplôme
- ✓ Aiguiller la clientèle cible vers les services appropriés
- ✓ Améliorer l'employabilité des élèves par la formation

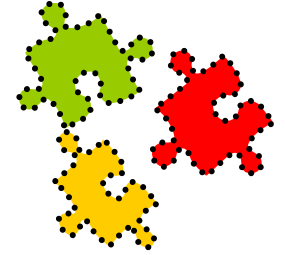
Les principaux résultats



1. Forte augmentation du taux de persévérance scolaire
2. Plus grande diversification des parcours, des modes et des lieux de formation
3. Meilleure intégration éducative, sociale et socioprofessionnelle des élèves
4. Augmentation du sentiment de compétence de l'élève
5. Amélioration de l'employabilité et de la polyvalence des travailleurs : conciliation des études et du travail

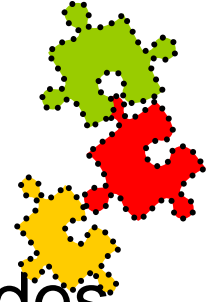
Les principaux résultats

(suite)



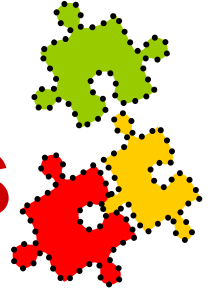
6. Reconnaissance des acquis et des compétences et meilleure offre de la formation manquante
7. Plus grande rétention du personnel en entreprise
8. Augmentation des offres de service en continuité et en concomitance
9. Virage réussi des SARCA
10. Meilleur accès à une formation professionnelle pour les personnes handicapées

Les conditions de succès



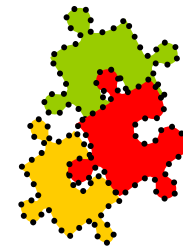
1. Engagement de la direction, du personnel, des élèves, du milieu...
2. Élève actif dans l'apprentissage
3. Partenariats de qualité
4. Proactivité
5. Élimination des obstacles institutionnels et personnels
6. Formations diversifiées, à proximité
7. Plan de formation personnalisé
8. Soutien et accompagnement de l'adulte
9. Ratio adapté
10. Passerelles (à l'interne et à l'externe)

Les difficultés rencontrées



- ✓ Ressources insuffisantes
- ✓ Rigidité du cadre organisationnel et financier
- ✓ Décrochage et absentéisme fréquent
- ✓ Problèmes à faire reconnaître des acquis
- ✓ Concertation difficile à l'interne ou avec la communauté
- ✓ Peu d'ouverture aux changements de la part des syndicats
- ✓ Manque d'engagement (directions, personnel, employeurs, etc.)
- ✓ Manque de continuité dans le parcours de formation
- ✓ Compétition entre des services et avec le milieu
- ✓ Difficulté de recrutement des personnes peu scolarisées
- ✓ Exigences de cours non essentiels pour l'élève

Que pouvez-vous faire chez vous?



- ✓ En formation générale des adultes
- ✓ En formation professionnelle
- ✓ Aux services aux entreprises
- ✓ Au MESS
- ✓ Au MELIS